

Formación Extraescolar

A photograph of three children (two boys and one girl) looking at a book together. The girl is in the foreground, wearing a colorful striped shirt. The boy next to her is wearing a red shirt, and the boy on the right is wearing a green shirt. They are all smiling and looking at the book. A large green semi-transparent shape is overlaid on the left side of the image, containing the text 'TOP ENGLISH'.

**TOP
ENGLISH**



DATOS CLAVE



E.Primaria



L y X
M y J



Por determinar



A principio de curso es necesario adquirir el método con el que trabajaremos a lo largo del curso.



Posibilidad de realizar los exámenes oficiales para la obtención de los diplomas de la Cambridge University (tasas de examen aparte).

INTRODUCCIÓN



Aprender inglés en la etapa escolar supone para los alumnos una ventaja significativa para cuando terminen el colegio. Además, se impone la necesidad de conseguir **diplomas acreditativos** del nivel desde temprana edad, ya que les permitirán el acceso a colegios e institutos (o programas) bilingües.

Desde GADER ofrecemos un servicio de calidad cuyo objetivo es reforzar y mejorar el rendimiento escolar de la asignatura de inglés pero también dotado de unos contenidos específicos para la **preparación de exámenes oficiales**.

Los contenidos están estructurados desde 1º de Primaria, con el propósito de ir subiendo el **nivel** de los alumnos/as de una manera progresiva y conseguir en 6º de Primaria el nivel exigido para acceder en la **ESO a un proyecto bilingüe**.

GADER es Centro Preparatorio oficial de los exámenes **CAMBRIDGE ESOL** (www.examenescambridgeesol.com) y como tal gestionamos la presentación a estos exámenes. Son **voluntarios** y las tasas corren a cargo de los alumnos/as. Como Centro Preparatorio, nuestros profesores reciben **cursos de formación** específicos para cada nivel.

OBJETIVOS



GADER cuenta con una gran experiencia en la enseñanza de idiomas. La lengua extranjera es tratada en su alcance pluridimensional, lo que nos permite abordar numerosos objetivos:

- ✓ Conseguir que los alumnos/as reconozcan y aprecien el **valor comunicativo** de la lengua inglesa y capacitarles para usar el idioma de manera suficiente, receptiva y productivamente, tanto a **nivel hablado como escrito**.
- ✓ Preparar a los alumnos para utilizar el inglés sobre temas y contextos de uso real e interés personal.
- ✓ Fijar las bases para aprendizajes futuros en lo referente a las cuatro **destrezas (skills)** necesarias para aprender un idioma: **listening, speaking, reading and writing**.
- ✓ **Comprender mensajes orales** y extraer información general y detallada.
- ✓ **Producir mensajes orales** y adquirir la capacidad de comunicarse oralmente en situaciones habituales.
- ✓ **Comprender textos escritos** adecuados a su nivel.
- ✓ Leer en voz alta con **buena entonación y pronunciación** textos adecuados a su nivel.

METODOLOGÍA



Estos objetivos se cumplen a partir de la aplicación de una metodología clara, sencilla y que se caracteriza por adecuarse a las recomendaciones de la Cambridge University.

- ✓ Sesiones impartidas en su totalidad en inglés por **profesores bilingües**.
- ✓ Grupos **reducidos** y **homogéneos** según nivel y/o edad.
- ✓ Las clases están encaminadas a proporcionar una sólida base para los elementos básicos de una lengua y se diseñan para desarrollar las **cuatro destrezas** necesarias para el aprendizaje de un segundo idioma (**escuchar, hablar, leer y escribir**).
- ✓ Consideramos que el método directo es el más adecuado. Se **habla en inglés** a los alumnos no solo en la clase, sino desde que se les recibe. Tienen que relacionar la figura del profesor con la lengua inglesa y así adquirirán **naturalidad** y espontaneidad a la hora de comunicarse.
- ✓ **Refuerzo positivo**. La lengua se aprende por un proceso de desarrollo de hábitos mediante asociación más recompensa. Siempre se valorará la **actitud positiva** en un alumno/a.
- ✓ **Reciclar el vocabulario y las estructuras gramaticales** en cada lección es fundamental para nosotros. Mismas palabras y estructuras se trabajan en distintos contextos e historias.
- ✓ La **participación** juega un papel esencial en nuestra metodología. Se anima siempre a los alumnos/as a **implicarse** en las actividades totalmente, abarcando las distintas áreas de acción: **visual, acústica y física** (Total Physical Response).
- ✓ Las clases poseen una parte lúdica importante, que permitirá a los alumnos realizar **juegos, canciones y escenificaciones** con el fin de aprender y practicar de una forma divertida y además preparar **funciones para fin de curso**.
- ✓ Se elige un **libro de texto recomendado por Cambridge** para cada nivel: **FUN FOR STARTERS, MOVERS o FLYERS**. PREPARE A2 Level 3. PREPARE B1 Level 5



CAMBRIDGE ENGLISH
Language Assessment
 Part of the University of Cambridge



GADER

www.gader.es

EVALUACIÓN



Aplicamos un sistema de **evaluación continua**. Se basa en el seguimiento que el profesor hace de los alumnos y en la utilización de ese seguimiento para dirigir su progreso, lo que hará que el papel de los alumnos sea aún más activo: aprenden de las pautas que les facilita el profesor pero también del seguimiento que realizan ellos mismos.

Los alumnos no crecen al mismo ritmo ni aprenden de la misma manera, por lo que necesitamos evaluar a cada alumno de **modo individual** y no compararlos con otros alumnos de la clase. El objetivo debe ser centrarse en el progreso y desarrollo de cada alumno en particular.

Además de su progreso en inglés, evaluamos y observamos el **desarrollo social y emocional** de los alumnos. Así pues, elogiamos su esfuerzo y les animamos a compartir y trabajar en parejas y en grupos, además de darles indicaciones de cómo avanza su inglés.

El profesor proporcionará a cada alumno un **informe** con el resultado de la evolución realizada durante cada trimestre.

EVALUACIÓN



OPORTUNIDAD ADICIONAL:

CERTIFICADOS CAMBRIDGE ESOL (ENGLISH FOR SPEAKERS OF OTHER LANGUAGES)

Si los alumnos van consiguiendo gradualmente estos diplomas cuando son pequeños, contarán con una gran ventaja cuando terminen el colegio. Habrán adquirido un notable dominio, fluidez y seguridad en sí mismos a la hora de hablar inglés. Contar con estos certificados supondrá además una ventaja competitiva que les permitirá conseguir mejores oportunidades para su futuro personal y laboral.

Desde **GADER** ofrecemos a las familias la posibilidad de presentar a los alumnos a los exámenes oficiales de la Cambridge University:

Son certificados otorgados a estudiantes de habla no inglesa para acreditar su nivel de dominio del inglés.

Son títulos **reconocidos internacionalmente** por parte de colegios, institutos, universidades y organismos oficiales. Estos exámenes siguen las directrices del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas del Consejo de Europa. (**MCERL**), un estándar que pretende servir de patrón internacional para medir el nivel de comprensión y expresión orales y escritas en una lengua. Proporciona una base común para la elaboración de programas de lenguas, orientaciones curriculares, exámenes y manuales en toda Europa.

Para candidatos entre **6 y 12 años** se establecen cinco niveles: **YOUNG LEARNERS** (divididos en **STARTERS**, **MOVERS** y **FLYERS**), **KET** y **PET**.

Los exámenes consisten en pruebas para cada nivel que evalúan las **cuatro destrezas** que implican el conocimiento de un idioma.

Familiarizar a los alumnos con este tipo de pruebas, cada vez más valoradas, tiene múltiples ventajas, especialmente para aquellos que tienen previsto presentarse en un futuro a niveles superiores.

Más adelante, y con la antelación suficiente para su valoración en el seno de cada familia, os proporcionaremos información más detallada acerca de este examen: lugar y fecha de realización, duración aproximada, tipología de las pruebas, método de inscripción, pago de las tasas, normativa del examen, entrega de diplomas...

Achievement Award 2016

